

## 교수-학습 지도안

교과 : 사회		일시 : 11월 11일		장소 : 1학년 2반 교실		교사 : 김○배	
단원명	남북 분단과 통일					차시	3 / 4
학습 목표	○ 분단에 따른 폐해를 살펴봄으로써 통일의 필요성을 설명할 수 있다. ○ 분단 극복을 위한 방안을 다양한 측면에서 제시할 수 있다.					대상 학급	
						1-2	
학습 모형	협동학습, 강의학습			준비물	학습지, 필기도구, 모둠별 핸드폰 1개		

과정	교수-학습 활동			시간 (분)	자료 및 유의 사항
	교사		학생		
도입	동기 유발	○ 모둠을 구성하고, 모둠별로 자리를 배치한다.		5	PPT
	학습 준비	○ 전시학습 확인 및 학습목표 확인 · 통일에 대한 자신의 입장을 분명히 하고 근거를 제시할 수 있다. · 통일의 필요성을 설명할 수 있다.			
전개	학습활동 전개	· 북한의 인권과 관련된 학습자료 (‘내 딸을 백원에 팝니다.’)를 읽게 한다. · 도덕선생님이 만든 북한 인권교육 동영상을 보여 준다.	· 학생들은 학습자료를 함께 읽어보 고 느낀 점을 발표한다. · 북한의 인권상황을 동영상을 통해 깨닫는다.	5	PPT, 동영상, 유인물
		· 남북 분단으로 인한 피해와 관련한 동영상(이산가족의 슬픔)을 보여 준 다.	· 이산가족과 관련된 동영상을 보고 남북 분단으로 인해 발생하는 피해 상황에 대해 알아 본다.	5	
		· 남북 분단으로 인한 피해와 관련된 동영상과 북한의 인권과 관련된 학 습자료를 토대로 모둠별로 통일을 할 것인가에 대해 토의를 통해서 모 둠별로 의견을 정하게 한다. · 모둠별로 통일에 대한 의견을 왜 그렇게 의견을 정했는지 근거를 들 어 발표 하게 한다. · 발표 후에 모둠이 발표한 내용에 대해 다른 모둠이 질문 및 반박을 할 수 있는 시간을 갖게 한다.	· 모둠별로 통일에 대한 생각을 정해 본다. · 통일에 대한 찬반이 결정한 후 모 둠별로 근거를 들어 왜 찬성 혹은 반대로 결정했는지 근거와 함께 의 견을 발표한다. · 다른 모둠이 발표하는 것을 경청하 고 생각이 다른 부분이 있으면 질문 을 하며 반박해 본다.	20분	모둠별 학습지, 필기도구
정리	학습내용 정리	· 통일비용과 관련된 동영상을 통해 통일의 가치에 대해 생각해 보도록 한다. · 통일에 대한 본인의 생각을 스스로 정리해 보게 한다.	· 통일비용과 그에 따른 가치와 관련 된 동영상을 시청한다. · 개인별로도 통일에 대한 의견을 정 해 본다.	10	동영상
	차시 예고	· 한국 사회의 고령화와 다문화에 관 련된 문제점을 조사해보게 한다.	· 차시학습 및 과제에 대한 설명을 듣고 기억한다.		